
	<h2 style="color: green;">Seminario Bíblico de Capacitación</h2> <p>Equip Biblical Institute 2100 Greenfield Drive * El Cajon, CA 92019</p>	
Matrimonio Bíblico – Lenguajes del Amor		
Profesor:		
Ciudad del Centro:		
Semestre y Año:		
<p>Descripción del Curso</p> <p>Este curso se enfoca en cómo aplicar y enseñar las cuestiones principales relacionadas al matrimonio bíblico. Los temas incluyen: el enamoramiento, el permanecer enamorado, los lenguajes del amor, amor y respeto, las diferencias entre los hombres y las mujeres, hábitos que impactan los sentimientos de amor, y enseñando para cambiar vidas. Los estudiantes crearán proyectos visuales y aplicaciones para el desarrollo de liderazgo y discipulado transformador.</p>		
<p>Diseño del Curso</p> <p>Este curso de 14 sesiones está diseñado para equipar pastores, los fundadores de iglesias, y líderes de la próxima generación con un conocimiento fundamental de la Biblia, de un carácter cristiano, con habilidades de liderazgo, y experiencia para enseñar con la meta de que haya un cambio de vida. Se dirige a los diversos estilos de aprendizaje y a las múltiples inteligencias de los adultos por medio de diálogos activos, tablas, gráficas, visuales, búsqueda y estudio en el Internet, edificación por equipo y un aprendizaje basado en diferentes proyectos. Para asegurarse de que los créditos sean transferibles, cualquier cambio en el curso debe ser aprobado por ambos el EBI y por el Southern California Seminary. Más de 1,200 estudiantes-líderes han completado cursos en EBI Seminario. <i>Cualquier sugerencia para mejorar el diseño del curso será bienvenida.</i></p>		
<p>Textos Requeridos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Biblia de Estudio Holman</i>. Nashville, TN: B&H Español, 2014. 9781433601774 2. Dr. Gary Chapman. <i>Cinco Lenguajes del Amor</i>. Miami, FL: Editorial Unilit, 1992. ETS 9780789919779 3. Dr. John Gray. <i>Hombres Son de Marte, las Mujeres Son de Venus</i>. New York: Rayo, 2004. 9780060951436 4. <i>Diccionario Bíblico Ilustrado Holman</i>. Nashville, TN: B&H Español, 2017. CBD 9781462765515 		
<p>Libros para Alumnos Avanzados y Pastores</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Alex Kendrick. <i>El Desafío del Amor: Atrévete a Amar</i>. Nashville, TN: B&H Español, 2008. ETS 9780805448894 		
<p>Recursos de Internet * www.enfoquealafamilia.com * XVIII. <i>La Familia</i> * www.gotQuestions.org/Español * matrimonio * familia *</p>		
<p>Recursos de LifeWay en DVD</p> <p><i>A Prueba de Fuego</i>, DVD, 2008. B001KEHAFI</p> <p><i>El Desafío del Amor Estudio Bíblico</i>. LifeWay, DVD, 2010. 634337125664</p>		
<p>Profesor: Haga clic aquí para recibir los recursos para estudiantes y profesores por correo electrónico. La intención de este curso es capacitarlo con la Palabra de Dios, fortalecer su carácter e integridad, desarrollar sus habilidades relacionales y ministeriales, y guiarle hacia una vida de liderazgo para la gloria de Dios.</p>		



Resultados del Aprendizaje																						
El estudiante que termine este curso con éxito podrá implementar Efesios 5:25 y 2 Timoteo 2:2.																						
1. Aplicar y enseñar los cinco lenguajes del amor—afirmación, tiempo, regalos, actos de servicio, toque físico para a la vida trasformada.																						
2. Aplicar y enseñar cómo es que el amor es una decisión al discipulado trasformador.																						
3. Aplicar y enseñar por qué el amor es lo que importa.																						
4. Aplicar y enseñar cómo estimular al sexo opuesto.																						
5. Aplicar y enseñar cómo evitar las discusiones.																						
6. Aplicar y enseñar cómo comunicar los sentimientos difíciles.																						
7. Aplicar y enseñar cómo pedir apoyo y cómo obtenerlo.																						
8. Aplicar y enseñar cómo mantener la magia del amor.																						
9. Participar en una presentación o proyecto visual o mapa mental o sitio web o video YouTube analizando un capítulo en los libros de texto.																						
10. Crear un trabajo académico titulado “Aplicaciones del Matrimonio Bíblico para la familia.”																						
11. Entrenar y equipar matrimonios para desarrollar carácter cristiano mediante la práctica constante de avivamiento personal, nuestra posición en Cristo, las disciplinas espirituales, la desarrollar de carácter e integridad (el fruto del Espíritu), y las siete virtudes (Romanos 12:1-2; 1 Pedro 2:9-10; 2 Corintios. 9:24-27; Gálatas 5:22-23; 2 Timoteo 2:2, 2 Pedro 1:3-8)																						
Métodos de Instrucción																						
<p>La instrucción enfatiza el aprendizaje activo, el aprendizaje basado en proyectos, el aprendizaje basado en equipos, en la reflexión, en la discusión, la cátedra interactiva, el relato de historias, drama, visuales, PowerPoint y exámenes, con la meta del aprendizaje a largo plazo y el aprendizaje en el mundo real que resulta en un cambio de vida y el liderazgo de iglesias saludables. La premisa pedagógica principal de este curso es que los estudiantes deben ser tratados como los profesionales que llegarán a ser. Dr. Gary C. Woods ha sido miembro de la Facultad de Estudios Bíblicos en el Southern California Seminary. Él tiene un Doctorado en Educación de Alliant International University, una Maestría en Divinidades de Southwestern Baptist Theological Seminary y una Licenciatura en Ministerio Pastoral de Liberty University. Él ha servido como pastor bautista e iniciador de iglesias para el North American Mission Board y él ha servido como miembro de la Mesa Directiva de GUHSD con más de 20,000 estudiantes.</p>																						
<p>Aprendizaje autentico basado en (1) observación, (2) interpretación, y (3) aplicación. La meta de la instrucción balanceada es la de dirigirse a cada uno de los aspectos fuertes del aprendizaje de las personas adultas, incluyendo lo verbal, lo visual, lo musical, lo lógico, lo reflexivo, lo interpersonal, lo natural, y lo espiritual. La instrucción centrada en el estudiante es más efectiva cuando impacta la mente, la voluntad, y las emociones.</p> <p>Aprendizaje basado en el EQUIPO: A los estudiantes se les animará a estudiar en equipo, antes o después de clases, por lo menos una hora cada semana y desarrollar sus habilidades de estudio, destrezas para la aplicación, destrezas para el liderazgo, y presentaciones en grupo. Los estudiantes no deben dar las respuestas a sus compañeros de aprendizaje, más bien ayúdelos a aprender cómo encontrar las respuestas.</p>	 <h3 style="text-align: center;">El cono del aprendizaje de Edgar Dale</h3> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Despues de 2 semanas tendemos a recordar</th> <th></th> <th style="text-align: right;">Naturaleza de la actividad involucrada</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">El 10% de lo que leemos</td> <td style="text-align: center;">Lectura</td> <td style="text-align: right;">Actividad verbal</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">El 20% de lo que oímos</td> <td style="text-align: center;">Palabras oídas</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">El 30% de lo que vemos</td> <td style="text-align: center;">Dibujos observados</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">El 50% de lo que oímos y vemos</td> <td style="text-align: center;">Mirar una película Ir a una exhibición Ver una demostración Ver algo hecho en la realidad</td> <td style="text-align: right;">Actividad visual</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">El 70% de lo que decimos</td> <td style="text-align: center;">Participar en un debate Tener una conversación</td> <td style="text-align: right;">Actividad participativa y receptiva</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">El 90% de lo que decimos y hacemos</td> <td style="text-align: center;">Realizar una representación teatral Simular experiencias reales Hacer la cosa que se intenta aprender</td> <td style="text-align: right;">Actividad pura</td> </tr> </tbody> </table>	Despues de 2 semanas tendemos a recordar		Naturaleza de la actividad involucrada	El 10% de lo que leemos	Lectura	Actividad verbal	El 20% de lo que oímos	Palabras oídas		El 30% de lo que vemos	Dibujos observados		El 50% de lo que oímos y vemos	Mirar una película Ir a una exhibición Ver una demostración Ver algo hecho en la realidad	Actividad visual	El 70% de lo que decimos	Participar en un debate Tener una conversación	Actividad participativa y receptiva	El 90% de lo que decimos y hacemos	Realizar una representación teatral Simular experiencias reales Hacer la cosa que se intenta aprender	Actividad pura
Despues de 2 semanas tendemos a recordar		Naturaleza de la actividad involucrada																				
El 10% de lo que leemos	Lectura	Actividad verbal																				
El 20% de lo que oímos	Palabras oídas																					
El 30% de lo que vemos	Dibujos observados																					
El 50% de lo que oímos y vemos	Mirar una película Ir a una exhibición Ver una demostración Ver algo hecho en la realidad	Actividad visual																				
El 70% de lo que decimos	Participar en un debate Tener una conversación	Actividad participativa y receptiva																				
El 90% de lo que decimos y hacemos	Realizar una representación teatral Simular experiencias reales Hacer la cosa que se intenta aprender	Actividad pura																				

Requisitos del Curso

Primero, completar las **preguntas** en los cuestionarios antes de la clase. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes se enfoquen en la información clave y desarrollen habilidades para estudiar que son esenciales para el aprendizaje efectivo y una mejor memoria. Cada alumno debe hacer su propio trabajo.

Segundo, completar el **diario de aplicaciones** en los cuestionarios. (1) ¿Qué aprendimos acerca de la Biblia y el liderazgo transformacional en este curso? (2) ¿Cómo podemos aplicar estos conceptos a nuestras vidas, familias, y ministerios? (3) ¿Cómo pueden nuestras iglesias aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes? Esto es una oportunidad para explicar y reflexionar en forma escrita sobre conceptos/ideas claves aprendidos en las lecturas asignadas.

Tercero, discutir en clase las aplicaciones de los conceptos más importantes. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen habilidades relacionales, de oratoria, y de pensamiento creativo/crítico, que son esenciales para la enseñanza efectiva y el liderazgo en servicio.

Cuarto, aprobar el **examen de medio curso**. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen una mejor memoria a través de múltiples repasos del material clave.

Quinto, participar en una **presentación** individual o en grupo sobre un capítulo en los libros. Esta presentación puede ser un PowerPoint, drama, juego de rol, cartas o dibujos. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen las habilidades de pensamiento creativo/crítico y trabajo en equipo que son esenciales para una enseñanza eficaz y liderazgo en servicio. Semana #13

Sexto, completar un **trabajo académico** de 8-15 páginas titulado **Aplicaciones del Matrimonio Bíblico para la Familia**. Asegúrese de *anotar al final las fuentes de todas las ideas, el parafraseo, y citas directas en su escrito*, sea de libros, o del Internet. El texto deberá ser a espacio doble. El tipo de la fuente debe ser **Times New Roman 12**. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen su pensamiento creativo y crítico, y también su habilidad para escribir, que son esenciales para un liderazgo eficaz y humilde. Semana #13

Séptimo, aprobar el **examen final**. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen una mejor memoria a través de múltiples repasos del material clave y para enfocarse en el liderazgo transformacional y la capacitación. Semana #14

Objetivo del Curso Es Cambio

Nuestra misión es glorificar a Dios al ayudar a las iglesias locales en la capacitación de creyentes para vivir y ministrar bíblicamente basándose en la Palabra de Dios. Este equipamiento incluye conocimientos de Biblia, carácter cristiano y habilidades de ministerio. El objetivo del curso es llevar al estudiante-líder de donde están hacia donde deben estar. Los estudiantes aprenderán cómo (1) leer con sus mentes, (2) recordar lo que han leído, (3) enfocar sus pensamientos por medio de la redacción, (4) hablar efectivamente enfrente de los demás, (5) trabajar en equipos de líderes y (6) aplicar bíblicamente lo que están aprendiendo a la vida, familia y ministerio.

Aprendizaje Acelerado para Adultos

Los adultos aprenden en diferentes maneras, así que este curso incorpora múltiples estilos de aprendizaje. Según **El cono del aprendizaje**, escribir, discutir, y la aplicación de conceptos son estrategias de aprendizaje más efectivas que las lecturas pasivas utilizadas en la mayoría de las escuelas. La cartera es fundamental para el aprendizaje porque los estudiantes recuerdan más de lo que escriben, discuten y aplicarán. Mediante la aplicación de estos conceptos de campeón estudiantes, los estudiantes experimentarán crecimiento transformacional. ¡Bienvenido al proceso de hacer discípulos!

Secuencia de Instrucción			
Sesión	Fecha	Responsabilidades del Profesor	Responsabilidades del Estudiante
1		<p>¿Qué le pasa al amor después de la boda? Mantenga Lleno el Tanque del Amor El Enamoramiento</p> <p>Repase el instructivo, cuestionario, y notas. Repase las guías de estudio para los exámenes. Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario. Ver el DVD <i>A Prueba de Fuego</i>. www.youtube.com/watch?v=utKNzSA49qU. www.youtube.com/watch?v=-chJvGln2uM&list=PLBCFC8B0A304A1963&index=1 Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos. Revisión en clase: recursos del matrimonio y la familia: Enfoque a la Familia www.enfoquealafamilia.com GotQuestions.org – familiar www.gotquestions.org/Espanol/search.php?zoom_sort=0&zoom_query=familia&zoom_per_page=50&zoom_and=0 GotQuestions.org – matrimonio www.gotquestions.org/Espanol/search.php?zoom_sort=0&zoom_query=matrimonio&zoom_per_page=50&zoom_and=0 Ayude a los estudiantes desarrollar sus trabajos académicos y carácter a través de entrenamiento, retroalimentación y rúbricas. Repase punto XVIII La Familia en La Fe y el Mensaje Bautista. Repase la Resolución para hombres y mujeres.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Imprima 225s Matrimonio Bíblico cuestionario y notas. <input type="checkbox"/> Pague el honorario del curso al director del centro. <input type="checkbox"/> Hojee los libros de texto y esté preparado para discutir cómo estos libros son únicos como herramientas de aprendizaje. <input type="checkbox"/> Estudie capítulos 1-3 en <i>Los Cinco Lenguajes del Amor</i>. <input type="checkbox"/> Avanzado: Estudie días 1-3 en <i>El Desafío del Amor</i>. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos algunas de los recursos del matrimonio y la familia: A prueba de fuego www.youtube.com/watch?v=-chJvGln2uM&list=PLBCFC8B0A304A1963 * www.youtube.com/watch?v=utKNzSA49qU * www.youtube.com/watch?v=-chJvGln2uM&list=PLBCFC8B0A304A1963&index=1 Cuarto de guerra – película www.youtube.com/watch?v=rgH2jsfGOKo Desafío del amor www.youtube.com/watch?v=PATaqyh89Jo * www.youtube.com/watch?v=0q4HSIbeXC0&list=PLJ6bZRohm_Gf0_A-NVWc5LnCDXtkKBHDe Enfoque a la Familia www.enfoquealafamilia.com GotQuestions.org – familiar www.gotquestions.org/Espanol/search.php?zoom_sort=0&zoom_query=familia&zoom_per_page=50&zoom_and=0 GotQuestions.org – matrimonio www.gotquestions.org/Espanol/search.php?zoom_sort=0&zoom_query=matrimonio&zoom_per_page=50&zoom_and=0 Valientes – película www.youtube.com/watch?v=xY8udL2HSqM <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario en preparación para la discusión y actividad en grupo. <input type="checkbox"/> Prepare su trabajo académico. <input type="checkbox"/> Lea punto XVIII La Familia en La Fe y el Mensaje Bautista. <input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus discípulos. <input type="checkbox"/> Invite sus amigos y discípulos para que vean cómo funciona el curso.
2		<p>Amor #1: Palabras de Afirmación Amor #2: Tiempo de Calidad</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie capítulos 4-5 en <i>Los Cinco Lenguajes del Amor</i>. <input type="checkbox"/> Avanzado: Estudie días 4-6 en <i>El Desafío del Amor</i>.

		<p>Dé la bienvenida a los invitados. Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario. Entrene los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos en clase como lo necesitan. Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos. Discuta con los estudiantes las implicaciones, privilegios, obligaciones y responsabilidades como matrimonios de ser un linaje escogido, real sacerdocio, nación santa y pueblo adquirido por Dios; es nuestro privilegio y responsabilidad compartirle el amor de Dios (Efesios 5:15-33).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Explore los recursos de la Internet. <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Prepare su trabajo académico. <input type="checkbox"/> Repase la guía de estudio. <input type="checkbox"/> Haga una lista de todas las cosas que usted apreciar sobre su cónyuge y familia. <input type="checkbox"/> Participe en una visita evangelística con su pastor, diácono o un amigo durante este curso. <input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con su familia, amigos, discípulos y jóvenes casados. <input type="checkbox"/> Invite jóvenes casados y discípulos para que vean cómo funciona el curso.
3		<p>Amor #3: Recibir Regalos Amor #4: Actos de Servicio</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario. Entrene los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos en clase como lo necesitan. Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie capítulos 6-7 en <i>Los Cinco Lenguajes del Amor</i>. <input type="checkbox"/> Avanzado: Estudie días 7-9 en <i>El Desafío del Amor</i>. <input type="checkbox"/> Explore los recursos de la Internet. <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Prepare su trabajo académico. <input type="checkbox"/> Repase la guía de estudio. <input type="checkbox"/> Agregue a su lista de todas las cosas que usted apreciar sobre su cónyuge. <input type="checkbox"/> Ore una bendición sobre su cónyuge. <input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus discípulos y jóvenes casados.
4		<p>Amor #5: Toque Físico El Descubrimiento de Su Lenguaje Principal El Amor Es una Decisión</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario. Entrene los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos en clase como lo necesitan. Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie capítulos 8-10 en <i>Los Cinco Lenguajes del Amor</i>. <input type="checkbox"/> Estudie días 10-12 en <i>El Desafío del Amor</i>. <input type="checkbox"/> Explore los recursos de la Internet. <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Prepare su trabajo académico. <input type="checkbox"/> Repase la guía de estudio. <input type="checkbox"/> Agregue a su lista de todas las cosas que usted apreciar sobre su cónyuge. <input type="checkbox"/> Ore una bendición sobre su cónyuge. <input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus discípulos y jóvenes casados.
5		<p>El Amor Es Lo Que Importa Amar Lo Que No Es Digno de Amor Los Niños y los Lenguajes de Amor</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie capítulos 11-14 en <i>Los Cinco Lenguajes del Amor</i>. <input type="checkbox"/> Avanzado: Estudie días 13-15 en <i>El Desafío del Amor</i>.

	<p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Entrene los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos en clase como lo necesitan.</p> <p>Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Explore los recursos de la Internet. <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Prepare su trabajo académico. <input type="checkbox"/> Repase la guía de estudio. <input type="checkbox"/> Agregue a su lista de todas las cosas que usted apreciar sobre su cónyuge. <input type="checkbox"/> Ore una bendición sobre su cónyuge. <input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus discípulos y jóvenes casados.
6	<p>Examen de Medio Curso</p> <p>Dé el examen de medio curso.</p> <p>Ordene los libros de texto para el próximo curso.</p> <p>Solicite los cuestionarios y las notas de los próximos cursos.</p> <p>Actividad en grupo: Haga correcciones al trabajo académico en clase.</p> <p>Previa de la segunda parte del curso y <i>Hombres Son de Marte</i>.</p> <p>Discuta quién se beneficiaría de este programa de capacitación en liderazgo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Avanzado: Estudie días 16-18 en <i>El Desafío del Amor</i>. <input type="checkbox"/> Repase la guía de estudio en las notas para prepararse para el examen de medio curso. Cuatro horas de estudio son recomendadas. <input type="checkbox"/> Prepare su trabajo académico. <input type="checkbox"/> Haga una lista o agregue nombres de los jóvenes casados que usted conoce para que pueda orar por ellos, compartirles lo que está aprendiendo y entrenarles. <input type="checkbox"/> Pague por los libros para los cursos del próximo semestre.
7	<p>Los Hombres Son de Marte El Señor “Arréglalo-todo”</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Entrene los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos en clase como lo necesitan.</p> <p>Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos.</p> <p>Repase para el examen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie capítulos 1-2 en <i>Hombres Son de Marte</i>. <input type="checkbox"/> Avanzado: Estudie días 19-21 en <i>El Desafío del Amor</i>. <input type="checkbox"/> Explore los recursos de la Internet. <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Prepare su trabajo académico. <input type="checkbox"/> Repase la guía de estudio. <input type="checkbox"/> Agregue a su lista de todas las cosas que usted apreciar sobre su cónyuge. <input type="checkbox"/> Ore una bendición sobre su cónyuge. <input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus discípulos y jóvenes casados.
8	<p>Los Hombres Se Meten en Sus Cuevas Cómo Estimular al Sexto Opuesto</p> <p>Dé la bienvenida a los invitados y anime a los estudiantes a compartir lo que han aprendido.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Entrene los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos en</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie capítulos 3-4 en <i>Hombres Son de Marte</i>. <input type="checkbox"/> Avanzado: Estudie días 22-24 en <i>El Desafío del Amor</i>. <input type="checkbox"/> Explore los recursos de la Internet. <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Prepare su trabajo académico. <input type="checkbox"/> Repase la guía de estudio. <input type="checkbox"/> Agregue a su lista de todas las cosas que usted apreciar sobre su cónyuge. <input type="checkbox"/> Ore una bendición sobre su cónyuge.

		<p>clase como lo necesitan.</p> <p>Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus discípulos y jóvenes casados. <input type="checkbox"/> Invite sus amigos y discípulos para que vean cómo funciona el curso.
9		<p>Hablar Diferentes Idiomas Los Hombres Son Como Bandas Elásticas</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Entrene los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos en clase como lo necesitan.</p> <p>Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie capítulos 5-6 en <i>Hombres Son de Marte</i>. <input type="checkbox"/> Avanzado: Estudie días 25-27 en <i>El Desafío del Amor</i>. <input type="checkbox"/> Explore los recursos de la Internet. <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Prepare su trabajo académico. <input type="checkbox"/> Repase la guía de estudio. <input type="checkbox"/> Agregue a su lista de todas las cosas que usted apreciar sobre su cónyuge. <input type="checkbox"/> Ore una bendición sobre su cónyuge. <input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus discípulos y jóvenes casados.
10		<p>Las Mujeres Son Como Olas El Descubrimiento de Nuestras Necesidades Emocionales</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Entrene los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos en clase como lo necesitan.</p> <p>Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie capítulos 7-8 en <i>Hombres Son de Marte</i>. <input type="checkbox"/> Avanzado: Estudie días 28-30 en <i>El Desafío del Amor</i>. <input type="checkbox"/> Explore los recursos de la Internet. <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Prepare su trabajo académico. <input type="checkbox"/> Repase la guía de estudio. <input type="checkbox"/> Agregue a su lista de todas las cosas que usted apreciar sobre su cónyuge. <input type="checkbox"/> Ore una bendición sobre su cónyuge. <input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus discípulos y jóvenes casados.
11		<p>Cómo Evitar las Discusiones Marcar Puntos con el Sexo Opuesto</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Entrene los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos en clase como lo necesitan.</p> <p>Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie capítulos 9-10 en <i>Hombres Son de Marte</i>. <input type="checkbox"/> Avanzado: Estudie días 31-33 en <i>El Desafío del Amor</i>. <input type="checkbox"/> Explore los recursos de la Internet. <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Prepare su trabajo académico. <input type="checkbox"/> Repase la guía de estudio. <input type="checkbox"/> Agregue a su lista de todas las cosas que usted apreciar sobre su cónyuge. <input type="checkbox"/> Ore una bendición sobre su cónyuge. <input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus discípulos y jóvenes casados.
12		<p>Cómo Comunicar los Sentimientos Difíciles</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie capítulos 11-13 en <i>Hombres Son de Marte</i>.

	<p>Cómo Pedir Apoyo y Como Obtenerlo</p> <p>Cómo Mantener Viva la Magia del Amor</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Entrene los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos en clase como lo necesitan.</p> <p>Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos.</p> <p>Actividad en grupo: Prepararse para las presentaciones.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Avanzado: Estudie días 34-36 en <i>El Desafío del Amor</i>. <input type="checkbox"/> Explore los recursos de la Internet. <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Prepare su trabajo académico. <input type="checkbox"/> Repase la guía de estudio. <input type="checkbox"/> Agregue a su lista de todas las cosas que usted apreciar sobre su cónyuge. <input type="checkbox"/> Ore una bendición sobre su cónyuge. <input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus discípulos y jóvenes casados.
13	<p>Presentaciones de los Estudiantes y Trabajo Académico</p> <p>Dé la bienvenida a los invitados y discípulos.</p> <p>En la página de Facebook de la iglesia, transmita (livestream) las presentaciones de los estudiantes.</p> <p>En las páginas web y Facebook de la asociación y la iglesia, publique/coloque videos de teléfono móvil de las presentaciones.</p> <p>Entrene a los estudiantes cómo mejorar las presentaciones.</p> <p>Entrene a los estudiantes cómo mejorar los trabajos académicos.</p> <p>Actividad en grupo: Haga correcciones al trabajo académico en clase.</p> <p>Repase para el examen final.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Avanzado: Estudie días 37-40 en <i>El Desafío del Amor</i>. <input type="checkbox"/> Prepárese a participar en una presentación individual o en grupo sobre un capítulo en los libros. <input type="checkbox"/> Traiga un borrador de su trabajo académico para repasarlo y corregirlo. <input type="checkbox"/> Invite jóvenes casados y discípulos para que vean las presentaciones de los estudiantes.
14	<p>Examen Final y Evaluación del Curso</p> <p>Dé el examen final.</p> <p>Cobre los cuestionarios completados para evaluación.</p> <p>Cobre los trabajos académicos revisados para evaluación.</p> <p>Discuta cómo los estudiantes están utilizando y compartiendo lo que aprenden.</p> <p>Compartan ideas cómo reclutar estudiantes que se beneficiarían de este programa de capacitación en liderazgo.</p> <p>Distribuya los libros e imprima los instructivos, cuestionarios y notas de los siguientes cursos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Repase la guía de estudio para el examen final. <input type="checkbox"/> Complete el cuestionario. <input type="checkbox"/> Reviste el trabajo académico. <input type="checkbox"/> Comparta o envíe por correo electrónico su trabajo académico revisado a pastores, diáconos, líderes de grupos pequeños y sus discípulos con el fin de multiplicar su ministerio en obediencia a 2 Timoteo 2:2-3. <input type="checkbox"/> Aprender tiene que ver con enseñar a otros. Pase la batuta del discipulado transformador; comparta lo que aprende. <input type="checkbox"/> Según Efesios 5:1-33, un discípulo es uno que practica amor y respeto.

	Tiempo de compañerismo y celebración.	
Bibliografía Holman Español		
<p><i>Atlas Bíblico Conciso de Holman.</i> Nashville, TN: B&H Español, 2000.</p> <p><i>Biblia de Estudio LBLA: Anotado con vistas panorámicas, tablas.</i> Nashville, TN: B&H Español, 2008</p> <p><i>Biblia de Estudio de Apologética. Anotado con artículos y notas.</i> Nashville, TN: B&H Español, 2011.</p> <p><i>Biblia del Pescador RVR 1960.</i> Anotado por Dr. Diaz-Pabón. Nashville, TN: B&H Español, 2015.</p> <p><i>Comentario Bíblico Conciso Holman.</i> B&H Español, 2005.</p> <p><i>Diccionario Bíblico Ilustrado Holman.</i> Nashville, TN: B&H Español, 2017.</p> <p><i>Evangelismo Es . . .</i> Nashville, TN: B&H Español, 2012.</p> <p><i>Glosario Holman de Términos Bíblicos.</i> Nashville, TN: B&H Español, 2003.</p> <p><i>Guía Holman de Apologética Cristiana.</i> Nashville, TN: B&H Español, 2009.</p> <p><i>Guía Holman de Interpretación Bíblica.</i> Nashville, TN: B&H Español, 2005.</p> <p><i>Guía Holman de Religiones del Mundo.</i> Nashville, TN: B&H Español, 2005.</p> <p><i>Guía Holman Ilustrada de la Biblia.</i> Nashville, TN: B&H Español, 2017.</p> <p><i>Guía Holman para Entender la Biblia.</i> Nashville, TN: B&H Español, 2004.</p> <p><i>Guía de Predicación Expositiva.</i> Nashville, TN: B&H Español, 2005.</p> <p><i>La Mente de Cristo.</i> Nashville, TN: LifeWay, 1995.</p> <p><i>Libro de Tablas Comparativas Bíblicas, Mapas y Líneas de Tiempo.</i> Nashville, TN: B&H Español, 2012.</p> <p><i>Los Profetas como Predicadores.</i> Nashville, TN: B&H Español, 2012.</p> <p><i>Mi Experiencia con Dios.</i> Nashville, TN: LifeWay, 1993.</p> <p><i>Ministerio Es . . .</i> Nashville, TN: B&H Español, 2012.</p> <p><i>Paso a Paso por el Antiguo Testamento.</i> Nashville, TN: LifeWay, 2009.</p> <p><i>Paso a Paso por el Nuevo Testamento.</i> Nashville, TN: LifeWay, 2009.</p> <p><i>Praxis: Teología Práctica.</i> Nashville, TN: B&H Español, 2013.</p> <p><i>Sin Duda Alguna: El Caso del Cristianismo.</i> Nashville, TN: B&H Español, 2012.</p> <p><i>Vida Discipular 1-4.</i> Nashville, TN: LifeWay, 2010.</p>		
Bibliografía del Curso		
<p>Chapman, Gary. <i>Cinco Lenguajes del Amor.</i> Miami, FL: Editorial Unilit, 1992. 0560636807</p> <p>Cutrer, W., y S. Glahn. <i>Intimidad Sexual en el Matrimonio.</i> Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz.</p> <p>Dobson, James. <i>Amor para Toda la Vida.</i> Nashville, TN: Thomas Nelson/Editorial Caribe Betania.</p> <p>Eggerichs, Emerson. <i>Amor y Respeto, Descubra el Más Grande Secreto para un Matrimonio Exitoso.</i> Casa Creación, 2005. 1591855101</p> <p>Handford, Elizabeth Rice. <i>¿Yo? ¿Obedecer a Mi Marido?</i> Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz.</p> <p>Ingram, Chip. <i>Amor, Sexo y Relaciones Duraderas.</i> Editorial Mundo Hispano. 0311462820</p> <p>La Haye, Tim, y Beverly LaHaye. <i>El Acto Matrimonial: La Belleza del Amor Sexual.</i> Terrassa, Barcelona, Spain: Editorial CLIE, 1976. 8472282694</p> <p>Smalley, Gary. <i>Para que el Amor No Se Apague.</i> Nashville, TN: Thomas Nelson/ Editorial Caribe/Betania, 1996. 0881134163</p> <p>Smalley, Gary. <i>El Don de la Honra.</i> Grand Rapids, MI: Zondervan, 2004.</p> <p>Smalley, Gary. <i>El Amor Es una Decisión.</i> Nashville, TN: Thomas Nelson/Editorial Caribe/Betania, 1996.</p> <p>Smalley, Gary. <i>La Bendición.</i> Grand Rapids, MI: Zondervan, 1990. 881130176</p> <p>Smalley, Gary. <i>Para que el Amor No Se Apague.</i> Nashville, TN: Thomas Nelson/ Editorial Caribe/Betania, 1996. 0881134163</p> <p>Smalley, Gary, y Steve Scott. <i>El Gozo del Amor Comprometido (For Better or for Best).</i> Nashville, TN:</p>		

Thomas Nelson/Editorial Caribe/Betania, 1996. 0881130842
 Smalley, Gary, y Steve Scott. *El Gozo del Amor Comprometido (If Only He Knew)*. Nashville, TN: Thomas Nelson/Editorial Caribe/Betania, 1996. 0881131237
 Warren, Neil Clark. *Contágrese con el Ritmo del Amor*. Miami, FL: Editorial Unilit. 0789909510

Transferencia de Créditos al Southern California Seminary

Política de Asistencia

Llegar a tiempo a la clase es importante para recibir lo máximo del curso. Llegar tarde interrumpe el proceso de aprendizaje para todos los estudiantes. Se les permite a los estudiantes tres ausencias en un curso semestral de 14 semanas. Para los cursos semestrales (28 horas de clase más 68 horas de tarea), el llegar tarde a la clase por 10 minutos o más es una *Tardanza*; más de 20 minutos tarde es una *Ausencia*. Dos tardanzas cuentan como una ausencia. **Créditos no serán transferibles al Southern California Seminary cuando un alumno está ausente en cuatro o más sesiones.** Una calificación de "AU" (Auditorio) se registrará cuando un alumno está ausente por cuatro sesiones, o no entrega el cuestionario a tiempo o recibe menos de 700 puntos. Excepciones deben ser *aprobadas por escrito* y por el instructor del curso, el director del centro de entrenamiento y el director de EBI Seminario Bíblico de Capacitación e involucrará trabajos adicionales establecidos por EBI Seminario Bíblico de Capacitación y el Southern California Seminary.

Política de Asistencia

Llegar a tiempo a la clase es importante para recibir lo máximo del curso. Llegar tarde interrumpe el proceso de aprendizaje para todos los estudiantes. Se les permite a los estudiantes tres ausencias en un curso semestral de 14 semanas. Para los cursos semestrales (28 horas de clase más 68 horas de tarea), el llegar tarde a la clase por 10 minutos o más es una *Tardanza*; más de 20 minutos tarde es una *Ausencia*. Dos tardanzas cuentan como una ausencia. **Los créditos no serán transferibles al Southern California Seminary cuando un alumno está ausente en cuatro o más sesiones.** Una calificación de "AU" (Oyente) se registrará cuando un alumno está ausente por cuatro sesiones, o no entrega el cuestionario a tiempo o recibe menos de 700 puntos. Las excepciones deben ser *aprobadas por escrito* y por el instructor del curso, el director del centro de entrenamiento y el director de EBI Seminario Bíblico de Capacitación e involucrará trabajos adicionales establecidos por EBI Seminario Bíblico de Capacitación y el Southern California Seminary.

Política de la Duración del Curso

Para transferir créditos [Carnegie](#) a Southern California Seminary, **cada curso de 2 unidades debe incluir por lo menos 28 horas de discusión en clase y 68 horas de tareas en el cuestionario durante el semestre de 14 semanas.** Cursos con menos de 28 horas de clase no cumplen con los requisitos de EBI. Ya que "tiempo más enfoque equivale a aprendizaje," más tiempo en clase y aprendizaje activo resultan en más aprendizaje—y el aprendizaje es la clave para el liderazgo y el servicio. Los cursos empiezan la primera o segunda semana de enero, mayo y septiembre. Para un máximo aprendizaje, **se recomienda que los estudiantes que trabajan tomen 2 cursos por semestre o 6 cursos por año.** Los estudiantes que planean transferir deben guardar copias de cuestionarios y trabajos académicos.

Política de Trabajo Retrasado

El entregar trabajo a tiempo es un hábito importante por desarrollar para los líderes. Las tareas deben ser completadas semanalmente antes de la discusión y aplicación en clase. El trabajo que se entrega de 1 a 7 días tarde se rebaja un 20%. **El trabajo que se entrega más de 7 días tarde no será aceptado,** excepto en casos muy especiales. Se les requiere a los profesores enviar la hoja de calificaciones y un cuestionario ejemplar a las oficinas de EBI dentro de 14 días después de finalizar cada curso para que así sean actualizados las transcripciones académicas. Después de que se someten los grados, el director tendrá que pagar el profesor.

Política de Cuestionarios y Trabajos Académicos

Para graduar o transferir créditos a Southern California Seminary, **los estudiantes deben presentar el cuestionario completo y trabajo académico al término de cada curso al Registrado de Seminario EBI**

para evaluación formativa. El cuestionario consiste en preguntas, aplicaciones y reflexiones, y exámenes de cada curso. Al terminar exitosamente el Asociado de Estudios Bíblicos, los estudiantes pueden transferir **60 créditos** hacia la Licenciatura de Estudios Bíblicos. Si el cuestionario para un curso no está completo, los créditos posiblemente no sean transferibles. Tareas, cuestionarios, exámenes y trabajos escritos deben hacerse individualmente—si un matrimonio entrega el mismo trabajo, solamente la esposa recibirá crédito. Sin embargo, los estudiantes tienen permiso para contratar a un joven para escribir en la computadora el trabajo académico.

Escala de Calificaciones

Notas	Porcentaje	Puntos
A	= 95-100%	950-1,000
A-	= 90-94%	900-949
B+	= 87-89%	870-899
B	= 84-86%	840-869
B-	= 80-83%	800-839
C+	= 77-79%	770-799
C	= 74-76%	740-769
C-	= 70-73%	700-739
AU	= Menos de 70%	000-699



Evaluación Estudiantil	Puntos
Cuestionarios (50 puntos)	55% 550
Examen de Medio Curso.....	10% 100
Presentaciones	10% 100
Trabajo Académico	15% 150
Examen Final	10% 100
Total	100% 1,000

Sesión 1	Sesión 2	Sesión 3	Sesión 4	Sesión 5	Sesión 6	Examen 7	Sesión 8	Sesión 9	Sesión 10	Sesión 11	Sesión 12	Presentación 13	Trabajo Académico 13	Examen Final 14	Puntos	Nota Final
50	50	50	50	50	50	100	50	50	50	50	50	100	150	100	1,000	ABC

Contrato con Estudiantes para Calificaciones Finales

Calificación	Requisitos del Curso
A	Exámenes, cuestionario, presentación y trabajo académico por la computadora de 12-15 páginas con cero errores.
A-	Exámenes, cuestionario, presentación y trabajo académico por la computadora de 10-11 páginas con menos de 2 errores.
B+	Exámenes, cuestionario, presentación y trabajo académico escrito de 9 páginas con menos de 4 errores.
B	Exámenes, cuestionario, presentación y trabajo académico escrito de 8 páginas con menos de 6 errores.
B-	Exámenes, cuestionario, presentación y trabajo académico escrito de 7 páginas con

	menos de 8 errores.
C+	Exámenes, cuestionario, presentación y ensayo académico escrito de 6 páginas con menos de 10 errores.
C	Exámenes, cuestionario, presentación y ensayo académico escrito de 5 páginas con menos de 12 errores
C-	Exámenes y cuestionario, presentación y ensayo académico escrito de 4 páginas o necesita asistencia o tutoría.
AU	Auditoria. EBI es para todo el pueblo de Dios. Los estudiantes desean aprender del curso (auditoria), pero no hacer todo el trabajo escrito o reciben menos de 700 puntos o están ausentes por más de 3 sesiones. Es para crecimiento personal, pero no es para crédito de seminario. EBI tiene niveles para todos estudiantes.

Rúbrica o Guía de Calificaciones

EBI es para todo el pueblo de Dios. Es posible obtener una "C" o "AU" sin necesidad de escribir el trabajo académico por la computadora; pero no es posible obtener una "A" o "B". La escritura aclara los pensamientos y es una habilidad clave de un líder exitoso. Inicialmente los estudiantes tienen dificultades en desarrollar habilidades en cuanto a la escritura; pero mejorarán y ganarán confianza en cada curso que completen. Es importante que el profesor ayude a los estudiantes a mejorar sus habilidades de escritura en cada curso con el objetivo de maximizar su pensamiento y sus habilidades de liderazgo. Ya que los estudiantes tienen diferentes habilidades, ellos pueden escoger el nivel de aprendizaje por la cantidad de trabajo que hacen.

La escritura es una de las habilidades más importantes que un líder puede desarrollar. Como parte del Acuerdo de Articulación con Southern California Seminary, es necesaria que los profesores de los estudiantes que se han ganado un "A" enviar por correo electrónico copias de sus cuestionarios y trabajos académicos después cada curso en orden a graduar o a transferir a Southern California Seminary. Enviar por correo electrónico al Secretario-Registrador de EBI Seminario a gwoods@socalsem.edu. El objetivo es preparar una nueva generación de líderes con educación seminario ayudándolos a mejorar sus habilidades de escritura, de pensamiento y de liderazgo.

La misión del Seminario Bíblico de Capacitación es glorificar a Dios al asistir a las iglesias locales en equipar a creyentes de varias culturas e idiomas para vivir y ministrar bíblicamente basándose en la Palabra inerrante de Dios. Esta preparación incluye conocimiento bíblico, carácter cristiano, y habilidades del ministerio. El objetivo es proveer herramientas de enseñanza, desarrollo de liderazgo, materiales para hacer discípulos, cursos en Skype, videos en YouTube, y visuales a pastores e iglesias en todas partes del mundo. El Seminario Bíblico de Capacitación está equipando la siguiente generación de pastores y líderes a expandir su influencia entrenándolos en sus propias iglesias.

EBI es una escuela religiosa exenta y no acreditada por el Departamento de Educación de los Estados Unidos; sin embargo, el Asociado de Estudios Bíblicos en Liderazgo de EBI Seminario es transferible al Southern California Seminary e otras escuelas si los estudiantes tienen sus cuestionarios y trabajos académicos por computador basado en unidades [Carnegie](#). En México, EBI es acreditada por el Secretaria de Educación Pública del Estado de Puebla.

A medida que los estudiantes toman cada curso, sus cerebros desarrollarán una multitud de nuevas conexiones neuronales, aumentando su capacidad de lectura con comprensión; hacer aplicaciones prácticas de lo que aprenden; y mejorar sus habilidades de comunicación, liderazgo y escritura.

EBI incorpora habilidades de éxito del seminario y enseñanza transformacional, incluyendo [Recursos de Aprendizaje](#): el modelo de aprendizaje adulto [Cross \(Adult Learner\)](#), el modelo de aprendizaje de neurociencias [afectiva \(Affective\)](#), la [taxonomía de Bloom](#) de los dominios de aprendizaje ([Bloom's Taxonomy of Learning Domains](#)), el rúbrica de los unidades [Carnegie \(Carnegie Unit Hour\)](#), el modelo de aprendizaje de neurociencia [cognitiva \(Cognitive Neuroscience\)](#), el modelo de enseñanza para [cambiar vidas Hendricks](#), el modelo de [andragogía - Knowles](#) – el aprendizaje de los adultos ([Knowles's Adult Learner](#)), el modelo de [estilos de aprendizaje](#) (Dunn o [Kolb](#)), la [pirámide Maslow \(Maslow\)](#), el modelo de [inteligencias múltiples \(Multiple Intelligences\)](#), la rúbrica de [Calidad \(Quality Matters\)](#), los [siete principios de buenas prácticas en la educación \(Seven Principles of Good Practice in](#)

[Undergraduate Education](#)), el modelo [Aprendizaje visual](#) ([Visual Learning](#)), el modelo [Memoria](#) ([Working Memory](#)), el modelo las siete leyes del aprendizaje [Wilkinson](#), y la rúbrica de desarrollo profesional para profesores y líderes Woods.

EBI utiliza el poder de **Evaluación Formativa** ([Formative Assessment](#)) en lugar de la evaluación sumativa. La evaluación formativa promueve el aprendizaje de los estudiantes al proporcionar retroalimentación sobre cómo estudiar mejor, desarrollar la integridad y habilidades de liderazgo, y escribir mejores documentos a término. El gravamen sumativo da solamente un grado final o la evaluación del dominio (a, B, C, D, F).

La investigación académica indica que cuando la evaluación formativa se proporciona la cantidad de aprendizaje del estudiante es a menudo el doble de la evaluación sumativa. La evaluación formativa consiste en revisar brevemente las carteras cada semana para asegurarse de que los estudiantes no están atrasados y Asistencia Todos estudiantes para mejorar sus habilidades de escritura cada semana basado en rúbricas y muestras de trabajos académicos (papeles de término).

Los maestros eficaces alistan a estudiantes más fuertes para ayudar a estudiantes que luchan para mejorar. Las rúbricas ayudan a los estudiantes a evaluar la calidad de su trabajo y a ver qué más se necesita para mejorar sus habilidades de escritura y liderazgo. Muestras de documentos a término demuestran lo que se espera y requiere para el liderazgo y el desarrollo del carácter.

Los maestros efectivos tienen estudiantes que se comparan y revisan los trabajos académicos (papeles del término) de otros estudiantes en clase durante los tiempos especificados. La evaluación formativa consiste en proporcionar a los retroalimentación o consejos dirigidos a mejorar su escritura y habilidades de pensamiento crítico — no sólo dándoles un grado de letra. La retroalimentación es más efectiva cuando se comunica explícitamente a los estudiantes acerca de algunos aspectos específicos de su desempeño en relación con los criterios específicos de objetivo, y cuando proporciona información que ayuda a los estudiantes a progresar hacia el cumplimiento de ese criterio.

Recursos del Internet

1. A Través de la Biblia www.thruthe bible.org/
2. Alianza Hispana Bautista de California www.llegolahora.tv/ y www.facebook.com/Alianza-Hispana-Bautista-de-California
3. Apologética www.namb.net/apologetics/channels-es
4. Biblia Estudios en Español www.bible.org/language.php
5. Christianity Today Español www.christianitytoday.com/ct/en-espanol/
6. Cómo Estudiar la Biblia <http://antesdelfin.com/comoestudiarlabiblia.html>
7. Estudios Bíblicos en Español www.xenos.org/teachings/espanol/index.htm
8. EBI Seminario Bíblico de Capacitación www.shadowmountain.org/default.aspx?page=4545
9. El Cristo Viviente <http://globalrecordings.net/script/SPN/440>
10. Enlaces Cristianos www.vidaeterna.org/Links.htm
11. Enfoque a la Familia www.enfoquealafamilia.com
12. Got Questions www.gotquestions.org/Espanol/
13. Historia de Dios <http://christiananswers.net/spanish/godstory/home.html>
14. La Biblia Dice (Back to the Bible) <http://labibliadice.gospelcom.net>
15. LifeWay Español www.lifeway.com/en/shop/espanol
16. Ministerios en Contacto con Charles Stanley <http://encontacto.org/>
17. Movilización Hispana (IMB) <http://hispanos.imb.org/>
18. Mundo Hispano (Casa Bautista) www.editorialmh.org/cbp/spanish/sjesus.htm#!bajar/cib5
19. Notas para Estudio Bíblico del Dr. Constable de DTS www.soniclight.com/espanol/notas.htm
20. Obrero Fiel (CAM)—Su Apoyo en el Ministerio www.obrerofiel.com
21. Permanece en Cristo (Abide in Christ) www.abideinchrist.org/
22. Recursos de Rick Warren www.saddlebackresources.com/Recursos-en-Espanol-C676.aspx
23. Reina Valera <http://www.ccel.org/index/language/es>
24. Sitio Cristiano www.oneplace.com/es
25. Visión para Vivir (Insight for Living) www.visionparavivir.org